

TEMA: MI CUERPO

NIVEL: 1º E. Primaria

AREA INGLÉS

TEMPORALIZACION: 1º Trimestre 2009/2010.

ÁREAS NO LINGÜÍSTICAS: Conocimiento del medio y Plástica.

PRODUCTO FINAL:

El alumnado cantaría la canción de “Head, shoulders, knees and toes”.

También podríamos confeccionar un mural donde se dibuje el cuerpo humano con los nombres escritos en inglés y exponerlo después.

OBJETIVOS DE CONTENIDO

- Aprender órganos y partes del cuerpo.
- Señalar las partes del cuerpo.
- Valorar la lengua inglesa.

OBJETIVOS LINGÜÍSTICOS

- Nombrar algunas partes del cuerpo.
- Pronunciar palabras imitando los sonidos de la L2.

VOCABULARIO

Las partes del cuerpo: head, shoulders, knees, toes leg, arm, foot, hand, ear, eyes, mouth, nose,...

Vocabulario pasivo

Walk, Run, Point, Touch, Go, Cut, Colour, Draw, Pass out, Fold...

Rutinas de clase:

Open the door, please. Close the door, please. Come in, please. Can I go to the toilet, please? Open your books, please. Open your notebooks, please. Pass out the books. Put the books away, Be quiet..

Repaso de vocabulario ya dado:

Colores, números del 1 al 10. Saber decir como se llaman. Saber decir la edad que tienen.

PROCEDIMIENTOS

- Repetir varias veces las palabras, dándole la entonación adecuada.
- Jugar a Simon says para aprender a señalar las partes del cuerpo correctamente (grupo clase).

- Discriminación de sonidos.
- Señalar en sus compañeros las partes y órganos del cuerpo estudiados (por parejas).
- Relacionar dibujos con sus nombres.
- Desarrollar su competencia en el manejo del ordenador.
- Memorizar canciones.

ACTITUDES

- Disfrutar por expresarse en la L2.
- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación.
- Respetar el trabajo de los demás así como los recursos materiales del centro.
- Participar en clase de forma activa.

CONTRIBUCIÓN A LAS COMPETENCIAS BASICAS

Competencia en comunicación lingüística:

- Dar y pedir información.
- Expresar los vocablos con la debida entonación para ser entendido.
- Pronunciar bien las palabras.

Competencia social y ciudadana:

Respeto por los demás, su forma de vestir, sus países de origen...

Respeto por los errores de los demás al expresarse en L2

Competencia tecnológica y digital

Ser cuidadoso en el manejo del ordenador.

Resolución de actividades con esta herramienta por parejas o de forma individual.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Ser capaz de nombrar ciertas partes del cuerpo oralmente, en gran grupo y de forma individual.
- Podrá señalar en una figura humana diferentes “órganos” en inglés.
- Que sea capaz de decir en voz alta el color de ciertos órganos (por ejemplo, los ojos).
- Completara con acierto actividades en el ordenador.
- Será capaz de discriminar sonidos de la lengua extranjera, podrá diferenciarlos.

- Se expresara con respeto en la L2.

La evaluación será continua, Valorando el proceso educativo a través de la observación directa, el grado de implicación del alumnado en las actividades, la realización de los trabajos en sus cuadernos, el trabajo y su comportamiento en clase.

MATERIALES

- Libro de texto y fotocopias.
- Internet.
- Ordenadores.
- Cartulinas, rotuladores, ceras...